

Seminario di formazione:

LA PROGETTAZIONE DEGLI INTERVENTI EDUCATIVI INDIVIDUALIZZATI PER LA TUTELA DEL MINORE

Venerdì 25 giugno - 9.00/17.30 c/o Servizio Educativo Minori di S. Donato, via Greppi 15 - 1° piano

Parlare di progettazione quando si parla di interventi educativi sembra ormai quasi banale e scontato. Se poi, però, si incomincia a confrontarsi su ciò che ogni operatore intende per progettazione individualizzata, si scopre una gran diversità di idee, di opinioni, di orientamenti.

Il seminario, che nasce da un percorso interno di confronto e auto-formazione dei coordinatori dei servizi che afferiscono al Dipartimento Tutela (svoltosi tra gennaio e maggio di quest'anno), vuole essere proprio il tentativo di avviare un processo di riflessione intorno al tema della progettazione individualizzata.

La progettazione individualizzata è già costantemente presente nei nostri servizi: abbiamo bisogno di condividere come viene pensata, praticata e documentata.

Si tratta di costruire insieme un percorso ideale che va dal definire i rapporti tra la progettazione individualizzata svolta all'interno dei nostri servizi e gli altri ambiti di progettazione, ad un'idea di progettazione condivisa all'interno della nostra cooperativa; dall'analizzare le caratteristiche che la progettazione individualizzata assume all'interno dei processi di tutela, all'individuare la complessità delle funzioni che attraversa; dall'articolare i diversi livelli di cui si compone, all'individuare ed ampliare le pratiche in uso per documentarla.

Il seminario è rivolto a **tutti** gli educatori dei servizi che afferiscono al Dipartimento Tutela (Comunità Tutelari, ADM, Affiancamento Scolastico, ...), ma aperto anche agli altri educatori e coordinatori della cooperativa interessati a partecipare.

Il seminario sarà condotto da:

Antonello Angeli, Aretha Rinaldi, Chiara Ferigo, Cristina Bernacchi, Daniela Moles, Patrizia Gola, Raffaella Ruggiu, Stefano Ferrari, Stefano Menti.

Il responsabile di Dipartimento
Antonello Angeli