

GLI INTERVENTI EDUCATIVI INDIVIDUALIZZATI NEI CONTESTI DI VITA DEL MINORE: LINEE METODOLOGICHE

Il lavoro di questi anni ci ha permesso di differenziare sempre di più i vari interventi individualizzati a favore dei minori che svolgiamo all'interno delle attività dei SEM.

La rielaborazione delle diverse metodologie ci permette oggi di rendere più chiare e condivisibili le linee metodologiche di riferimento e le specificità di ogni diversa tipologia di intervento. Il Dipartimento Tutela sente quindi la necessità di presentare, a tutti gli operatori della cooperativa, lo stato dell'arte su quanto oggi viene da noi praticato e sulle riflessioni nel merito.

Quello che presentiamo è un percorso di 3 incontri di mezza giornata, che si va a connotare come momento essenziale di formazione e rielaborazione teorica dell'esperienza per tutti gli educatori direttamente coinvolti in questo tipo di interventi, e come momento di conoscenza e presentazione rivolto agli operatori degli altri servizi.

PROGRAMMA

primo incontro: mercoledì 26 ottobre 2005, dalle 10 alle 13,30
(Cooperativa Arti & Mestieri Sociali, via Labriola 30, S. Giuliano M.se)

- Principi di fondo e linee guida degli interventi educativi individualizzati nei contesti di vita del minore
Antonello Angeli
- Gli interventi di tutoring educativo individualizzato
Daniela Moles

secondo incontro: venerdì 28 ottobre 2005, dalle 10 alle 13,30
(Servizio Minori e Famiglia, Comune di Pieve Emanuele, via Viquarterio 1)

- Gli interventi educativi domiciliari
Chiara Ferigo
- L'affiancamento scolastico: interventi di sostegno educativo all'interno delle scuole primarie
Stefano Ferrari

terzo incontro: mercoledì 2 novembre 2005, dalle 10 alle 13,30
(Servizio Minori e Famiglia, Comune di Pieve Emanuele, via Viquarterio 1)

- Gli incontri protetti in spazio neutro
Patrizia Orlanduccio
- Gli interventi educativi con minori sottoposti a "448"
Christian Sarno
- Le osservazioni pedagogiche a fini diagnostici
Antonello Angeli

il responsabile di Dipartimento
Antonello Angeli