

## GRUPPO DI STUDIO

### LA FUNZIONE RIPARATIVA DELLE COMUNITÀ TUTELARI

La cooperativa Arti & Mestieri Sociali promuove e ospita un gruppo di studio e ricerca composto da educatori e coordinatori di comunità tutelari attorno ad una delle funzioni più complesse tra quelle assunte dalle comunità nei confronti dei minori ospitati: la funzione riparativa.

In cosa consiste questa funzione? Come la si può declinare? Come viene praticata? Quali sono i nodi problematici che comporta? In cosa si differenzia dal lavoro di riordino mentale e dei sentimenti svolto dagli psicoterapeuti?

Il gruppo di studio, attraverso la condivisione delle esperienze e delle riflessioni di ciascun partecipante, intende promuovere un pensiero condiviso ed articolato riguardo ad un delicato compito quotidianamente svolto dagli educatori: quello di offrire ai piccoli ospiti maltrattati e abusati esperienze relazionali correttive che sappiano contrastare i danni psicologici causati dalle esperienze traumatiche da loro vissute.

Un percorso di ricerca che vuole valorizzare le esperienze attuate negli anni dagli operatori delle comunità tutelari, renderle comunicabili e raffrontabili, anche con l'intento di promuovere una maggiore attenzione ed un più vivo dibattito intorno ad alcune specificità delle comunità tutelari.

I lavori del gruppo di studio si svolgeranno tra la primavera e l'autunno del 2004; al termine sarà cura di alcuni dei partecipanti riassumere i contenuti emersi dal percorso in una breve pubblicazione.

*Il gruppo di studio è composto da:*

Alessandra Cima e Eliana Piana di Torino;  
Roberta Vadini e Valeria Mincarelli di Pescara;  
Antonello Angeli, Cristina Bernacchi, Davide Pastore, Stefano Menti, di Milano.

*Calendario dei lavori:*

1° incontro

**GIOVEDÌ 4 MARZO 2004 (MILANO)**

2° incontro

**VENERDÌ 28 E SABATO 29 MAGGIO 2004 (MILANO)**

3° incontro

**LUNEDÌ 20 E MARTEDÌ 21 SETTEMBRE 2004 (PESCARA)**

4° incontro

**LUNEDÌ 8 E MARTEDÌ 9 NOVEMBRE 2004 (TORINO)**

Il responsabile del Dipartimento  
Antonello Angeli