

in collaborazione con

“Il lavoro psicoeducativo in comunità.

Aspetti teorici, metodologici e applicativi”

Corso di formazione per operatori delle relazioni di aiuto

Premessa e obiettivi

Quando un bambino o ragazzo viene seguito nell'ambito di un contesto di aiuto a causa di situazioni di fragilità e/o pregiudizio, il compito di chi lo accoglie può essere straordinariamente difficile.

Coloro che sopravvivono ad esperienze sfavorevoli possono infatti mettere a dura prova i professionisti che si occupano di loro, nonostante le buone intenzioni di questi ultimi. Può così diventare particolarmente difficile stabilire e mantenere una relazione di aiuto efficace, tanto che, nelle situazioni più complesse, si possono innescare dinamiche relazionali disfunzionali che possono determinare esiti negativi - da un punto di vista emotivo e comportamentale - sia in coloro che vengono seguiti sia in coloro che se ne occupano.

Obiettivo del percorso formativo sarà discutere le modalità di funzionamento di tali bambini e ragazzi, riflettere sulle risorse e sui limiti dell'azione educativa e fornire spunti concreti teorici e di intervento per l'educatore impegnato con questa difficile casistica.

Proposta formativa

Modulo I

I° incontro, lunedì 25 febbraio 2019, ore 9.00 – 13.00

Docente: dott.ssa Sara Lombardi

“Il funzionamento di bambini e adolescenti cresciuti in contesti sfavorevoli alla luce della teoria dell'attaccamento – parte I”

- Una chiave di lettura per comprendere gli effetti e gli esiti di esperienze sfavorevoli infantili: la teoria dell'attaccamento
- Teoria dell'attaccamento e genitorialità:
 - la qualità della relazione tra genitori e figli come premessa ad uno sviluppo favorevole dei figli
 - gli stili di attaccamento e le loro caratteristiche
 - le rappresentazioni mentali di sé e dell'altro
- Il ruolo della storia personale nello sviluppo della competenza genitoriale
- Perché ci sono genitori che mettono a rischio i loro figli?
 - le ragioni che sottendono alle gravi difficoltà nella funzione genitoriale
 - la distorsione del comportamento protettivo

II° incontro, giovedì 7 marzo 2019, ore 9.00 – 13.00

Docente: dott.ssa Sara Lombardi

“Il funzionamento di bambini e adolescenti cresciuti in contesti sfavorevoli alla

in collaborazione con

luce della teoria dell'attaccamento – parte II”

- Chi sono e come funzionano i minori che si incontrano nei contesti di aiuto:
 - le rappresentazioni di sé e degli altri
 - le strategie comportamentali
 - i riattivatori traumatici
- Esperienze sfavorevoli infantili, ferite nell'attaccamento ed esiti psicopatologici:
 - i bambini “feriti dentro”
 - i comportamenti aggressivi, ribelli e a rischio degli adolescenti alla luce della teoria dell'attaccamento
 - la metafora del Sé onnipotente e del Sé ferito come base per gli interventi con i minori aggressivi e ribelli

Modulo II

III° incontro, lunedì 25 marzo 2019, ore 9.00 – 13.00

Docenti: dott.ssa Chiara Ronconi e dott.ssa Claudia Ermetici

“La comunità tutelare: la riparazione del trauma dal punto di vista educativo e clinico”

- Cornici teoriche di riferimento
- Metodologia del lavoro in comunità:
 - il lavoro con i minori
 - il lavoro con i genitori
 - il lavoro con la rete

IV° incontro, lunedì 8 aprile 2019, ore 9.00 – 13.00

Docenti: dott.ssa Chiara Ronconi e dott.ssa Annalisa Crafa

“La comunità tutelare: organizzazione e approfondimento sui principali strumenti di lavoro”

- La coerenza delle proposte educative e organizzative nell'approccio relazionale quotidiano
 - la progettazione individualizzata
 - la programmazione della settimana
 - la conduzione delle visite e dei colloqui con i genitori
 - i report degli interventi specialistici
 - gli strumenti operativi (orologio delle emozioni, zaino dei ricordi, ...)

Modulo III

V° incontro, lunedì 6 maggio 2019, ore 9.00 – 13.00

Docente: dott.ssa Chiara Ronconi e dott.ssa Sara Lombardi

“L'azione educativa tra potenzialità e limiti – parte I”

- Emozioni, pensieri e comportamenti di fronte a bambini e ragazzi “difficili”

in collaborazione con

- Le caratteristiche dell'“educatore-base sicura” nella relazione educativa
- L'impatto del lavoro educativo sugli operatori
 - il modello transazionale
 - la traumatizzazione secondaria nell'operatore
- La costruzione dell'alleanza
 - strategie di ingaggio
 - trappole da evitare
- Esercitazioni e discussione

VI° incontro, lunedì 20 maggio 2019, ore 9.00 – 13.00

Docenti: dott.ssa Chiara Ronconi e dott.ssa Sara Lombardi, dott.ssa Francesca Piscioneri e Federica Parmì

“L'azione educativa tra potenzialità e limiti – parte II”

- Fare gruppo, fare squadra: l'importanza del lavoro in équipe e del lavoro di rete:
 - costruire, mantenere e migliorare la comunicazione all'interno del gruppo di lavoro
 - come attivare una buona comunicazione e una collaborazione proficua con tutti i servizi e gli operatori coinvolti
- Buone prassi per essere un 'buon educatore'
- Esercitazioni e discussione

Note

Successivamente, esternamente alla formazione, si potranno prevedere, su richiesta, momenti di supervisione individuali e di gruppo.

Destinatari

Il percorso formativo è rivolto a educatori, psicoterapeuti, psicologi, operatori psicosociali, mediatori familiari, counselor, studenti delle scuole di specializzazione in psicoterapia, e a tutti coloro che sono interessati alle tematiche trattate.

Il numero dei posti è limitato; il corso sarà attivato con il raggiungimento di un numero minimo di partecipanti.

Al termine del corso sarà rilasciato attestato di partecipazione.

Metodologia

Il corso avrà una metodologia didattica attiva e interattiva, che prevede, accanto ad input teorici e metodologici, proposta e discussione di casi esemplificativi.

Sede e orari

Il corso di formazione sarà composto da 6 mezze giornate, da svolgersi dalle ore 9 alle ore 13, presso il CTA - Centro di Terapia dell'Adolescenza, Via Valparaiso 10/6, Milano (MM2 Sant'Agostino).

in collaborazione con

Staff didattico

Gli incontri saranno condotti da formatori del CTA (Centro di Terapia dell'Adolescenza) e della Libera compagnia di Arti & Mestieri Sociali, esperti delle tematiche trattate.

Sara Lombardi. Psicologa psicoterapeuta, formatrice CTA, Responsabile del Settore Adozione del CTA di Milano.

Chiara Ronconi. Psicologa, pedagoga, coordinatrice della Comunità "L'Ora Blu" di San Giuliano Milanese (Mi) e coordinatrice scientifica "Area Accoglienza" della Cooperativa Libera Compagnia di Arti & Mestieri Sociali.

Claudia Ermatici. Psicoterapeuta, psicodiagnosta, psicologa della Comunità "L'Ora Blu" di San Giuliano Milanese (Mi).

Interverranno le educatrici senior della Comunità "L'Ora Blu" di San Giuliano Milanese (MI): *Dott.ssa Francesca Piscioneri, Dott.ssa Annalisa Crafa, Federica Parmi.*

Costi e modalità di iscrizione

Il costo dell'intero corso è di euro 300,00. Sarà possibile valutare singole richieste di iscrizione in considerazione di casi particolari.

Per iscriversi è necessario telefonare al numero 02/29511150. Verificata la disponibilità del posto, è necessario compilare la scheda di iscrizione in tutte le sue parti e inviarla via fax al numero 02/70057944 oppure via e-mail all'indirizzo formazione@centrocta.it.

E' possibile pagare mediante bonifico bancario, intestato a C.T.A., Credito Bergamasco, codice IBAN IT47P050340163600000036611.

A pagamento avvenuto, inviare a conferma dell'iscrizione copia della ricevuta di pagamento via fax al numero 02/70057944 oppure via e-mail all'indirizzo formazione@centrocta.it.

L'iscrizione sarà considerata valida all'atto del pagamento.

Il **C.T.A. - Centro di Terapia dell'Adolescenza** svolge un'attività psicoterapeutica integrata familiare ed individuale nei confronti di bambini, preadolescenti e adolescenti. La casistica di cui si occupa riguarda gli esiti delle esperienze traumatiche (abbandoni, abusi, violenze sessuali, maltrattamenti, trascuratezze) o incomprensioni profonde nella relazione genitori-figli. Ha acquisito una specifica competenza nell'ambito della presa in carico della crisi adottiva.

Il CTA gestisce da anni servizi di tutela minori in diversi Comuni della Lombardia.

La **Libera compagnia di Arti & Mestieri Sociali** è una Cooperativa Sociale ONLUS che opera dal 1994 nel territorio della provincia sud-est di Milano.

Svolge le sue attività attraverso la gestione di progetti e servizi rivolti a minori, giovani e famiglie e con interventi a favore di persone con disabilità e della popolazione anziana, contribuendo alla costruzione del welfare comunitario, in un'ottica di prevenzione e di sviluppo di comunità.

Per informazioni e iscrizioni

Segreteria Organizzativa CTA

Via Valparaiso, 10/6 - 20144 Milano (lun-ven, dalle 9.00 alle 19.00)

Tel.: 02 29511150

Fax: 02/70057944

E-mail: formazione@centrocta.it

Sito internet: www.centrocta.it

